|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente Anna Maria Ferrero** |
| **Disciplina insegnata Lingua e cultura francese**  |
| **Libro/i di testo in uso** AA.VV. Enfants, ados, adultes, Ed. Clitt |
| **Classe e Sezione**4I | **Indirizzo di studio**SSAS | **N. studenti** 19 |
| **Modulo 1: Le corps humain et son fonctionnement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * Avviarsi allo studio e all’esposizione guidata di argomenti specifici dell’indirizzo di studi
 | Argomenti:L’extérieur du corps humainL’intérieur du corps humain La peauLe squeletteLes muscles Le cœurL’alimentationLa pyramide alimentaireLes vitaminesLes besoins nutritionnels et les phases de la vieAtelier presse: la faim dans le mondeGrammatica- Ripasso di: - verbi regolari e principali verbi irregolari al presente- articoli partitivi in frase affermativa e negativa- avverbi di quantità | * Capire il senso generale di testi di varia tipologia e natura
* Reperire e gerarchizzare informazioni (parole-chiave, concetti essenziali…)
* Sintetizzare i concetti in schemi, tabelle, mappe concettuali
* Redigere in modo guidato sintesi di testi e di argomenti settoriali utilizzando il lessico specifico.
 |

Obiettivi Minimi:Conoscere le parti principali del corpo umano e le regole fondamentali per una alimentazione equilibrata. **Modulo 2: Du nourrisson au jeune enfant**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * Avviarsi allo studio e all’esposizione guidata di argomenti specifici dell’indirizzo di studi
 | Argomenti:Les besoins de base des enfantsLe développement sensoriel et psychomoteur de l’enfant Les peurs enfantinesLes maladies infantilesLes vaccinsLes vaccinationsLes structures d’accueil de l’enfantLa crècheL’école maternelleLe système scolaire en FranceLe rôle du jeu dans le développement de l’enfantAtelier presse. La rougeole dans le mondeGrammatica- Ripasso di:- passé composé- aggettivi possessivi | * Capire il senso generale di testi di varia tipologia e natura
* Reperire e gerarchizzare informazioni (parole-chiave, concetti essenziali…)
* Sintetizzare i concetti in schemi, tabelle, mappe concettuali
* Redigere in modo guidato sintesi di testi e di argomenti settoriali utilizzando il lessico specifico.
 |

Obiettivi minimi:Conoscere i bisogni e le malattie del bambino. Conoscere i gradi dell’istruzione in Francia.**Modulo 3: L’ adolescence et la préadolescence**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * Avviarsi allo studio della materia specifica di indirizzo
 | Argomenti: Un passage délicatLes transformations physiques, physiologiques, psychologiques et relationnelles des adosLes conduites à risqueLe mode d’action des substances psychoactives sur le cerveauL’abus d’alcool: causes et effetsLa dépendance de la drogueLe tabac chez les jeunesGrammatica:semplici connettivi del discorso | * Capire il senso generale di testi di varia tipologia e natura
* Reperire e gerarchizzare informazioni (parole-chiave, concetti essenziali…)
* Sintetizzare i concetti in schemi, tabelle, mappe concettuali
* Redigere brevi sintesi di testi e di argomenti settoriali utilizzando il lessico specifico.
 |

Obiettivi minimi:Conoscere le problematiche principali connesse al periodo adolescenziale. |
| *Educazione civica*Sono state dedicate 2 ore nel I quadrimestre per trattare l’argomento: Objectif 2 du développement durable: faim “zéro”. Eliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition. |

Pisa li 10/06/2022 Il docente

 Anna Maria Ferrero